государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХИМИЯ**

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Химии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г. Для специальности 29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Разработчик: Ведерникова Л.Г. ,преподаватель

**аннотация**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих СПО 29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оце- ночные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия реше- ний, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### личностных:

* + чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной хими- ческой науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятель- ности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  + готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из- бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли хи- мических компетенций в этом;
  + умение использовать достижения современной химической науки и химиче- ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

##### метапредметных:

* + использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипо- тез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость стал- киваться в профессиональной сфере;
  + использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

##### предметных:

* + сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функ- циональной грамотности человека для решения практических задач;
  + владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  + владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  + сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  + владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений | 11 |
| Подготовка рефератов | 8 |
| Составление таблиц | 3 |
| Подготовка презентаций | 10 |
| Подготовка докладов | 7 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* | |

# 4.Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники

*Габриелян О. С.*, *Остроумов И. Г.* Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

*Габриелян О. С.*, *Остроумов И. Г.*, *Остроумова Е. Е. и др.* Химия для профессий и специ- альностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образо- вания. — М., 2014.

*Габриелян О. С.*, *Остроумов И. Г.* Химия для профессий и специальностей социально- экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Габриелян О. С.*, *Остроумов И. Г., Сладков С. А.*, *Дорофеева Н. М*. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Габриелян О. С.*, *Остроумов И. Г.*, *Сладков С. А.* Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Габриелян О. С.*, *Лысова Г. Г.* Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Ерохин Ю. М.*, *Ковалева И. Б.* Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Ерохин Ю. М.* Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Ерохин Ю. М*. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Ерохин Ю. М.*, *Ковалева И. Б*. Химия для профессий и специальностей технического про- филя. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

*Сладков С. А.*, *Остроумов И. Г.*, *Габриелян О. С.*, *Лукьянова Н. Н.* Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное из- дание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об-

разования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изме- нений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утвержде- нии федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе- ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Габриелян О. С*., *Лысова Г. Г.* Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2012.

*Габриелян О. С. и др*. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение).

Дополнительные источники

[www.](http://www/) pvg. mk. ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

[www.](http://www/) hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). [www.](http://www/) alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников)

[www.](http://www/) chem. msu. su (Электронная библиотека по химии).

[www.](http://www/) enauki. ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»). [www.](http://www/) 1september. ru (методическая газета «Первое сентября»).

[www.](http://www/) hvsh. ru (журнал «Химия в школе»). [www.](http://www/) hij. ru (журнал «Химия и жизнь»).

[www.](http://www/) chemistry-chemists. com (электронный журнал «Химики и химия»).